|  |
| --- |
| Ontwikkel je eigen flipped leerarrangement |
| 1. Kies een stuk onderwijs, bijvoorbeeld 1 bijeenkomst met een voorbereidende opdracht en een afsluitende opdracht. Maak het niet te groot. Beschrijf dit onderwijs kort: welke vak, welke studenten, hoe lang is de contacttijd (voorbereidende opdracht)
 |
| 1. Wat wil je bereiken door je onderwijs te flippen? Beschrijf dit zo concreet mogelijk. (resultaat opdracht doel)
 |
| 1. Wat is het leerdoel(en) dat je de studenten in het betreffende leerarrangement wil bijbrengen? Op welk niveau van Bloom bevindt dit leerdoel zich?
 |
| 1. Welke bronnen/materialen ga je gebruiken? Denk hierbij aan de video of kennisclip maar ook andere bronnen. Wat is het doel van het materiaal? (introducerend, enthousiasmerend, verdiepend)
 |
| 1. Hoe zorg je ervoor dat de studenten de inhoud van de video ook echt verwerken? Welke verwerkingsopdracht verbind je aan de kennisclip (of de andere leerbron)?
 |
| 1. Hoe gaat de contacttijd eruit zien? Beschrijf kort per werkvorm, wat de werkvorm op moet leveren, of het een individuele, groeps of klassikale werkvorm is, hoe lang hij duurt. Beschrijf ook wat de student en de docent doen ter voorbereiding, tijdens de werkvorm en daarna.
 |
| 1. Check of de werkvormen idd actieve werkvormen zijn. Wie werkt er het hardst, de studenten of jij als docent?
 |
| 1. Hoe ziet het vervolg of de afsluiting eruit? Met welke opdracht gaan de studenten naar huis?
 |
| 1. Toets je of de studenten idd het gewenste leerdoel bereikt hebben?

Formatief en/of summatief?  |
| 1. Wat heb je nodig om aan de slag te gaan?

Wat wordt jouw eerste stap?  |