

Pilot Naam	Studeerbaarheid zonder betutteling
Instelling	Tilburg University
Vak naam	TiSEM/Accounting
Studenten Aantal	1500 = 300+800+400 (accounting 1 IBA/ Accounting 1 ECO en accounting)
Ronde	2
Datum uitvoering	2010-2011
Variant	Weblecture in Interactie/ Live Feedback
Contactpersoon	Bob van den Brand <u>Bob van den Brand</u>

## Waarom deze pilot?

### Doelstelling

Zie bij ronde 1

### Wat is het belangrijkste doel van deze pilot in ronde 2?

1. In de 2de ronde is vooral gezocht naar efficiëntere manieren voor de docent om weblectures op te nemen. Voorheen werden bv. 6 identieke sommetjes als 6 aparte weblectures opgenomen; nu zullen ze alle 6 in een keer worden besproken. Dit zal een tijdswinst gaan opleveren van ruim 60% voor de docent.
2. Ook is gekeken naar efficiëntere manieren om weblectures beschikbaar te stellen voor de student. Het streven was minimaal 50% van de web-test-lectures met behulp van I-pod & MPEG4 aan te gaan bieden.
3. Nieuw metingsinstrument voor deze pilot: online evalueren
4. Technische varianten in pilot 2:  
In deze pilot verbeteren van opnames van de activiteiten van de docent (bv. heen en weer lopen).
5. Weblectures ondertitelen:  
Voor IBA (internationale opleiding) kunnen voor het 1<sup>e</sup> weblecture nog verschillende talen toegevoegd worden: zoals Spaans, Zuid Amerikaans Spaans, Russisch etc.

### Wat is de positie binnen de eigen organisatie?

De doelgroepen voor deze pilot zijn eerste jaars en tweede jaars studenten International Business Administration, Economie, Bedrijfseconomie, Fiscale Economie & Algemene Economie. Grote groepen studenten die moeilijk tijdig te activeren zijn; door het beschikbaar

stellen van web-tasks wordt de student aangemoedigd eerder te beginnen met studeren. Door de resultaten van de web-tasks semi-live te bespreken kunnen studenten direct verduidelijkingsvragen stellen en kan er nog aanvullende uitleg worden gegeven.

## **Didactiek**

### **Welke didactiek is gekozen?**

De vorm van live feedback met behulp van weblectures is erg goed ontvangen door de studenten. Geprobeerd wordt dit verder te verbeteren.

### **Waarom is juist dit model geschikt om het doel te bereiken?**

Zie ronde 1.

### **Wat is de positie binnen OASE (dus in ons plant-model)?**

(dat voegen wij wel toe, we hebben dit al)

## **Docent evaluatie**

Zie ronde 1.

Door Bas, Joke en Gwen

- Verwachtingen docenten? Zijn de verwachtingen uitgekomen? Waarom wel / niet?
- Komt uit docentevaluatie (1 vraag)

## **Techniek en organisatie**

### **Welke techniek is gebruikt ?**

Er wordt gewerkt met het product MediaSite van SonicFoundry, aanvankelijk met 1 mobiele roadkit, tijdens de 2de pilot waren er 2 roadkits. Hierbij wordt zowel het audio- en videospoor als een data spoor opgenomen.

De sessies binnen deze pilot waren gedeeltelijk live-sessies. In deze ronde is gewerkt met een tablet-pc om schrijvend een som uit te leggen. Voor het beschikbaar stellen is er een combinatie gemaakt van testomgeving en leeromgeving.

The screenshot shows a video lecture interface. On the left, a lecturer is visible. On the right, a financial statement titled "11. Materiele vaste activa" is displayed. The statement is annotated with handwritten red notes and arrows. The table shows the following data:

(x € 1.000)	Bedrijfsgebouwen en terreinen	Machines en installaties	Andere vaste bedrijfsmiddelen	Actieve in uitvoering	Totaal
Stand per 27-12-2008	296.300	39.494	170.796	5.289	511.879
Investerings	29.052	5.029	15.597	(1.368)	48.310
Desinvesteringen	(1.573)	(1.170)	(1.647)		(4.390)
Acquisities	(3.574)				(3.574)
Overboekingen <sup>1</sup>					
Stand per 02-01-2010	320.205	43.353	184.746	3.921	552.225
Stand per 27-12-2008	(82.756)	(23.146)	(122.989)		(228.891)
Afschrijvingen boekjaar kn.	(14.243)	(5.423)	(22.740)		(42.406)
Desinvesteringen	230	457	1.172		1.859
Acquisities					
Overboekingen <sup>1</sup>	1.594				1.594
Stand per 02-01-2010	(95.175)	(28.112)	(144.557)		(267.844)
Boekwaarde					
Per 29-12-2007	195.064	16.913	54.882	11.627	279.086
Per 27-12-2008	213.544	16.348	47.807	5.289	282.988
Per 02-01-2010	225.030	19.241	40.189	3.921	288.381

Handwritten annotations include: "MVA" at the top; "V. 511" and "P. 48" with arrows pointing to the total column; "552" and "552" written vertically; "kn." next to the depreciation row; "Acc. Drupe" and "119 - 41" written vertically; and red circles around the 2010 and 2008 totals in the 'Totaal' column.

**Waarom past juist deze techniek het best bij het doel en de didactiek**  
 Bij een feedback weblecture worden meerdere problemen en/of fouten behandeld. De student kan direct reageren bij precies die vragen die voor hem van toepassing zijn. Door een tablet pc te gebruiken kan de docent de som live nogmaals uitwerken.

**Door Hans WP2**

Vanuit WP 2 wordt hier de vragenlijst van Hans ingevuld.

**Hoe verliep het opnemen en bekijken van de weblectures? Waren er problemen met de techniek en/of organisatie? Welke?**

**Gouden tip**

Zie 1.

Er waren geen pilot specifieke vragen.

<sup>1</sup> Bob van den Brand : Live sessie met tablet pc

