

Resultaten per hoofdvariant: Instructieweblectures

Pilot Naam	Instructie SPSS; Instructie POP
Instelling	VU, NHTV en Fontys
Studenten Aantal	Wisselend per vraag
Ronde	Ronde 1 en 2
Hoofdvariant	Instructieweblectures

Hoe hebben studenten de techniek ervaren?

Studenten geven ook binnen de hoofdgroep Instructie weblectures aan dat ze heel tevreden zijn over de techniek; er zijn nauwelijks afwijkende waarden in vergelijking tot de complete populatie.

Algemeen kijkgedrag

Ook hierbij zijn nauwelijks afwijkende waarden van deze subgroep ten opzichte van de hele populatie gevonden. De meeste studenten bekijken de instructie-weblectures in zijn geheel en vanuit thuis. We zien ook dat het functionele gebruik in lijn is met de opzet van deze variant: veruit de meeste studenten gebruiken de instructie-weblectures om stof te herhalen en te oefenen voor het tentamen.

Afwezigheid live hoorcolleges door opname?

Instructie-weblectures worden over het algemeen niet gezien als een vervanging van een college. Hoewel veel studenten aangeven minder dan de helft van de aangeboden weblectures te hebben bekeken geven ze ook aan zowel weblectures als het reguliere college te hebben gebruikt en bezocht. De afweging niet te komen naar een regulier college omdat het toch online zou komen te staan speelt wel een rol maar deze is slechts klein.

De invloed van motivatie

Bij de respondenten van de hoofdgroep instructie-weblectures bestond de groep voor 45,1 % uit meer extrinsiek gemotiveerde studenten, 54,9% werd ingedeeld als intrinsiek gemotiveerd op een totaal van 142 studenten.

De resultaten geven aan dat intrinsiek en extrinsiek gemotiveerde studenten ongeveer even veel van de weblectures bekeken hebben. Wel worden er verschillen gemeten in de reden van het bekijken van de weblecture: Intrinsiek gemotiveerde studenten gebruiken weblectures vaker voor het maken en nalopen van aantekeningen en het herhalen van de stof. Extrinsiek gemotiveerde studenten gebruiken de weblectures vaker om gemiste delen in te halen.